



Loovtöö hindamisleht

Praktiline töö/omaloominguline teos

Õpilase nimi: _____

Teema: _____

Juhendaja(d): _____ Kaitsmise kuupäev: _____

	5 punkti	4 punkti	3 punkti	2 punkti	1 punkti	0 punkti	Punktid
I seminar	Osales seminaril. Ajakava (planeering, kokkulepped sõlmitud vms) ja töökava (idee, vahendid, võimalused vms) olemas. Esitus täpne, selge ja arusaadav.	Osales seminaril. Ajakava (planeering, kokkulepped sõlmitud vms) ja töökava (idee, vahendid, võimalused vms) olemas. Esitus kohati ebamäärane või ebaselge.	Osales seminaril. Ajakava ja töökava esitluses olemas, kuid suures osas ebaselged või ebamäärased.	Osales seminaril esitlusega, milles puudus ajakava või töökava.	Osales seminaril suulise ettekandega, puudus kirjalik esitus.	Ei osalenud seminaril või oli üksnes kuulaja rollis.	
II seminar	Praktiline osa/teos valmis, raport alustatud. Esitlust täiendatud.	Praktiline osa/teos valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud.	Praktiline osa/teos suures osas valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud.	Praktiline osa/teos osaliselt valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud. Suuline esitus väga üldine.	Praktiline osa/teos alustatud, raport alustamata. Osales seminaril, puudus kirjalik esitus.	Ei osalenud seminaril või oli üksnes kuulaja rollis.	
Püstitatud eesmärkide saavutamine	Püstitatud eesmärgid on	Püstitatud eesmärgid on	Püstitatud eesmärgid on	Püstitatud eesmärgid on saavutamata.	Eesmärgid on selgesõnaliselt püstitamata.	Eesmärgid on püstitamata.	

	täielikult saavutatud.	enamjaolt saavutatud.	osaliselt saavutatud.				
Loovtöö planeerimine	Loovtöö on hästi planeeritud.	Loovtöö on enamjaolt hästi planeeritud.	Loovtöö planeerimine vajab juhendaja täiendavat sekkumist.	Loovtöö on pealiskaudselt/ ebamääraselt planeeritud. Juhendaja ettepanekud on arvestamata.	Loovtöö on puudulikult planeeritud.	Loovtöö on planeerimata.	
Loovtöö läbiviimine	Loovtöö läbiviimine on sujuv.	Loovtöö läbiviimine on enamjaolt sujuv.	Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat juhendamist.	Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat sekkumist.	Loovtöö läbiviimine ebaõnnestus.	Õpilase panus loovtöö läbiviimisel on olematu.	
Kunstiline teostus	Töö on teostatud kõrge kunstilise tasemega/ väga korrektselt.	Töö on teostatud hea kunstilise tasemega/ korrektselt.	Töö on teostatud rahuldavalt/loha- kalt.	Töö teostus on nõrk.	Töö on ebakorrektn.	Töö on teostamata.	
Kirjaliku osa vormistamise nõuetele- vastavus	Vormistus on nõuetekohane.	Esineb üksikuid puudujääke vormistuses.	Vormistus on osaliselt nõuetekohane.	Esineb suuremaid eksimusi vormistamise reeglite vastu.	Töö on vormistatud ebakorrektselt.	Vormistus ei vasta koolis kehtivatele nõuetele.	
Kirjaliku osa õigekiri	Õigekiri on nõuetekohane.	Õigekiri on enamjaolt nõuetekohane.	Õigekiri on osaliselt nõuetekohane.	Õigekirjas esineb suuremaid eksimusi, esineb erinevaid vigu.	Õigekirjas esineb palju suuri eksimusi, palju erinevaid vigu.	Õigekirjas esineb väga palju erinevaid vigu.	
Kirjaliku osa väljenduslaad	Mõtted on väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, piisavalt lahti kirjutatud.	Mõtted on enamjaolt väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, üldiselt lahti kirjutatud.	Mõtted on osaliselt väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, ei ole	Mõtted ei ole väljendatud loogiliselt ja sujuvalt ega piisavalt lahti kirjutatud.	Mõtted on raskesti jälgitavad ja omavahel vähe seostatud.	Mõtted on väga raskesti jälgitavad ja pole omavahel seostatud.	

			piisavalt lahti kirjutatud.				
Kaitsmis-ettekande vormistus ja näitlikustamine	Ettekanne on vormistatud nõuetekohaselt, õpilane kasutab näitlikustamiseks erinevaid vahendeid, näitmaterjalide kvaliteet on väga hea.	Vormistuses esineb üksikuid puudujääke, õpilane kasutab asjakohast näitmaterjali.	Ettekande vormistus on ebakorrekne, kasutatud lisamaterjal ei toeta sisu ja/või on vähene.	Ettekande vormistus on ebakorrekne, näitmaterjale ei ole kasutatud.	Ettekande vormistus ei vasta nõuetele, näitmaterjale ei ole kasutatud.	Kaitsmis-ettekande puudub.	
Kaitsmis-ettekande suuline esitus	Väljendus on selge, tekst on liigendatud tervik, kõnelejal on hea kontakt publikuga.	Kõne on selge, ülesehitus on jälgitav, kõneleja püüab publikuga kontakti luua. Ettekanne ajaliselt lühike 2-3 min.	Kõne on monotoonne, raskesti jälgitav, kõneleja on ebakindel/eba-viis akas.	Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga väike/ebasobiv.	Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga puudub.	Kaitsmis-ettekande esitamine puudub.	
Küsimustele vastamine	Vastab soravalt ja adekvaatselt kõikidele küsimustele.	Vastab küsimustele, kuid ei argumenteeri veenvalt.	Üritab küsimustele vastata, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Üritab küsimustele vastata suunavate küsimuste abil, kuid põhjendused ei ole veenvad.	Ei oska küsimustele vastata.	Ei vasta küsimustele.	
Juhendaja hinnang	Õpilane peab kinni kokkulepetest ja ajakavast.	Õpilane peab üldiselt kinni kokkulepitud ajakavast ja kokkulepetest.	Õpilane vajab pidevat meeldetuletamist.	Õpilane ei pea kokkulepetest kinni.	Õpilane pole valmis raportit esitanud komisjonile kokkulepitud kuupäevaks.	Juhendajal puudub ülevaade tööst.	
Punktid kokku (65)							
Hinne							

Hindaja _____

Hindaja _____

Hindaja _____

Hindaja _____

Hindaja _____