



## Loovtöö hindamisleht

### Ürituse korraldamine (ülekooliline/-linnaline konkurss, kontsert, võistlus, näitus jne)

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_

Teema: \_\_\_\_\_

Juhendaja(d): \_\_\_\_\_ Kaitsmise kuupäev: \_\_\_\_\_

|                                          | <b>5 punkti</b>                                                                                                                                        | <b>4 punkti</b>                                                                                                                                             | <b>3 punkti</b>                                                                                    | <b>2 punkti</b>                                                                                          | <b>1 punkti</b>                                                                             | <b>0 punkti</b>                                      | <b>Punktid</b> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| I seminar                                | Osales seminaril. Ajakava (planeering, kokkulepped sõlmitud vms) ja töökava (idee, vahendid, võimalused vms) olemas. Esitus täpne, selge ja arusaadav. | Osales seminaril. Ajakava (planeering, kokkulepped sõlmitud vms) ja töökava (idee, vahendid, võimalused vms) olemas. Esitus kohati ebamäärane või ebaselge. | Osales seminaril. Ajakava ja töökava esitluses olemas, kuid suures osas ebaselged või ebamäärased. | Osales seminaril esitlusega, milles puudus ajakava või töökava.                                          | Osales seminaril suulise ettekandega, puudus kirjalik esitus.                               | Ei osalenud seminaril või oli üksnes kuulaja rollis. |                |
| II seminar                               | Praktiline osa/teos valmis, raport alustatud. Esitlust täiendatud.                                                                                     | Praktiline osa/teos valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud.                                                                                         | Praktiline osa/teos suures osas valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud.                    | Praktiline osa/teos osaliselt valmis, raport alustamata. Esitlust täiendatud. Suuline esitus väga üldine | Praktiline osa/teos alustatud, raport alustamata. Osales seminaril, puudus kirjalik esitus. | Ei osalenud seminaril või oli üksnes kuulaja rollis. |                |
| <b>Püstitatud eesmärkide saavutamine</b> | Püstitatud eesmärgid on                                                                                                                                | Püstitatud eesmärgid on                                                                                                                                     | Püstitatud eesmärgid on                                                                            | Püstitatud eesmärgid on saavutamata.                                                                     | Eesmärgid on selgesõnaliselt püstitamata.                                                   | Eesmärgid on püstitamata.                            |                |

|                                                        |                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                             |                                                                                            |                                                                        |                                                                |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
|                                                        | täielikult saavutatud.                                                                          | enamjaolt saavutatud.                                                               | osaliselt saavutatud.                                                                       |                                                                                            |                                                                        |                                                                |  |
| <b>Loovtöö planeerimine</b>                            | Loovtöö on hästi planeeritud.                                                                   | Loovtöö on enamjaolt hästi planeeritud.                                             | Loovtöö planeerimine vajab juhendaja täiendavat sekkumist.                                  | Loovtöö on pealiskaudselt/ ebamääraselt planeeritud. Juhendaja ettepanekud on arvestamata. | Loovtöö on puudulikult planeeritud.                                    | Loovtöö on planeerimata.                                       |  |
| <b>Loovtöö läbiviimine</b>                             | Loovtöö läbiviimine on sujuv.                                                                   | Loovtöö läbiviimine on enamjaolt sujuv.                                             | Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat juhendamist.                                           | Loovtöö läbiviimine vajab täiendavat sekkumist.                                            | Loovtöö läbiviimine ebaõnnestus.                                       | Õpilase panus loovtöö läbiviimisel on olematu.                 |  |
| <b>Raporti vormistamise nõuetele-vastavus</b>          | Vormistus on nõuetekohane.                                                                      | Esineb üksikuid puudujääke vormistuses.                                             | Vormistus on osaliselt nõuetekohane.                                                        | Esineb suuremaid eksimusi vormistamise reeglite vastu.                                     | Töö on vormistatud ebakorrektselt.                                     | Vormistus ei vasta koolis kehtivatele nõuetele.                |  |
| <b>Raporti õigekiri</b>                                | Õigekiri on nõuetekohane.                                                                       | Õigekiri on enamjaolt nõuetekohane.                                                 | Õigekiri on osaliselt nõuetekohane.                                                         | Õigekirjas esineb suuremaid eksimusi, esineb erinevaid vigu.                               | Õigekirjas esineb palju suuri eksimusi, erinevaid vigu.                | Õigekirjas esineb väga palju erinevaid vigu.                   |  |
| <b>Raporti väljenduslaad</b>                           | Mõtted on väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, piisavalt lahti kirjutatud.                      | Mõtted on enamjaolt väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, üldiselt lahti kirjutatud. | Mõtted on osaliselt väljendatud loogiliselt ja sujuvalt, ei ole piisavalt lahti kirjutatud. | Mõtted ei ole väljendatud loogiliselt ja sujuvalt ega piisavalt lahti kirjutatud.          | Mõtted on raskesti jälgitavad ja omavahel vähe seostatud.              | Mõtted on väga raskesti jälgitavad ja pole omavahel seostatud. |  |
| <b>Kaitsmis-ettekande vormistus ja näitlikustamine</b> | Ettekanne on vormistatud nõuetekohaselt, õpilane kasutab näitlikustamiseks erinevaid vahendeid, | Vormistuses esineb üksikuid puudujääke, õpilane kasutab asjakohast näitmaterjali.   | Ettekande vormistus on ebakorrektn, kasutatud lisamaterjal ei toeta sisu ja/või on vähene.  | Ettekande vormistus on ebakorrektn, näitmaterjale ei ole kasutatud.                        | Ettekande vormistus ei vasta nõuetele, näitmaterjale ei ole kasutatud. | Kaitsmis-ettekande puudub.                                     |  |

|                                          |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                          |                                                                                  |                                      |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|                                          | näitmaterjalide kvaliteet on väga hea.                                               |                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                          |                                                                                  |                                      |  |
| <b>Kaitsmis-ettekande suuline esitus</b> | Väljendus on selge, tekst on liigendatud tervik, kõnelejal on hea kontakt publikuga. | Kõne on selge, ülesehitus on jälgitav, kõneleja püüab publikuga kontakti luua. Ettekanne ajaliselt lühike 2-3 min. | Kõne on monotoonne, raskesti jälgitav, kõneleja on ebakindel/eba-viis akas. | Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga väike/ebasobiv. | Kõne on raskesti jälgitav, ülesehitus on ebaloogiline, kontakt publikuga puudub. | Kaitsmis-ettekande esitamine puudub. |  |
| <b>Küsimustele vastamine</b>             | Vastab soravalt ja adekvaatselt kõikidele küsimustele.                               | Vastab küsimustele, kuid ei argumenteeri veenvalt.                                                                 | Üritab küsimustele vastata, kuid põhjendused ei ole veenvad.                | Üritab küsimustele vastata suunavate küsimuste abil, kuid põhjendused ei ole veenvad.    | Ei oska küsimustele vastata.                                                     | Ei vasta küsimustele.                |  |
| <b>Juhendaja hinnang</b>                 | Õpilane peab kinni kokkulepetest ja ajakavast.                                       | Õpilane peab üldiselt kinni kokkulepitud ajakavast ja kokkulepetest.                                               | Õpilane vajab pidevat meeldetuletamist.                                     | Õpilane ei pea kokkulepetest kinni.                                                      | Õpilane pole valmis raportit esitanud komisjonile kokkulepitud kuupäevaks.       | Juhendajal puudub ülevaade tööst.    |  |
| <b>Punktid kokku (60)</b>                |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                          |                                                                                  |                                      |  |
| <b>Hinne</b>                             |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                          |                                                                                  |                                      |  |

Hindaja \_\_\_\_\_

Hindaja \_\_\_\_\_

Hindaja \_\_\_\_\_

Hindaja \_\_\_\_\_

Hindaja \_\_\_\_\_