

### **Miks vanematekogu on vaja?**

Vanemate kaasamine kooliellu – õppetöövälise tegevuse puhul ise käte külge panemine (aitab vähendada õpetajate koormust); õppekorralduslike jm otsuste puhul laiapõhjalise (iga klassi ühisseisukohal põhineva) arvamuse viimine kooli.

### **Mis on vanematekogu eesmärk?**

Vanematekogu eesmärk on kooli ja kodu tihedam koostöö ja suhtlus. Aktiivne suhtlus on nii aluseks heade mõtete loomisele ja elluviimisele kui ka üks paremaid vahendeid murede ja kitsaskohtade võimalikult varaseks avastamiseks või paremal juhul ära hoidmiseks. Suurendades klassi lapsevanemate rolli suhtluse ja ühiste ettevõtmiste algatamisel, on osaliselt võimalik vähendada ka klassijuhataja töökoormust. Klassi esindajaks valitud vanematekogu liige võiks siis olla omamoodi õpetaja paremaks käeks, kelle ülesanne poleks mitte niivõrd ise huvitavaid tegevusi välja mõelda, kui võrd vahendada iga lapsevanema elluviimist väärivaid ideid ning aidata ideed lapsevanemate ühise meeskonnatööna ellu viia.

Et kaasamine ja aktiivne suhtlus ei oleks vaid sõnakõlksud, on vaja koostööks reaalseid tegevusi, kus vanemad saavad panustada - mõned näited allpool.

### **Kuidas eesmärki täidab, kuidas viiakse tegevusi ellu?**

(sellele peaks vastama põhikiri, aga üldpõhimõte on järgnev: ) Vanematekogusse valitud esindaja kannab kogu klassi, mitte enda isiklikku arvamust – selle kogu klassi arvamuse/seisukoha väljaselgitamiseks tuleb vanematega suhelda, vajadusel hääletada. Igal klassil on vanematekogus esindaja ja asendusliige. Seisukoha väljaselgitamist vajavates küsimustes on igal klassil üks hääl. Vanematekogu liikmetel on hea võimalus teiste aktiivsete lapsevanemate käest õppida suhtluse elavdamist, heade mõtete esilekutsumist ning meeskonnatööd ideede elluviimiseks. Vanematekogu ülesandeks on ka jooksvalt ja inimlikus keeles – s.o mitte protokollide keeles:) - edastada infot, mida on saanud koostööst kooli juhtkonna ja hoolekoguga. Vanematekogu saab koolipersonali aidata sündmuste korraldamisel ja läbiviimisel ning on ka infokanaliks, mida mööda klassi tasandist laiemad küsimused võiks jõuda kooli juhtkonnani.

### **Vanematekogu ja hoolekogu?**

Hoolekogu teeb tihedat koostööd kooli juhtkonna ja linnavalitsusega ning räägib mitmes küsimuses tõhusalt kaasa. Hoolekogu saab vanematekogu valgustada kooliga seotud õppekorralduslikes jm küsimustes. Vanematekogu oma laiapõhjalise esindatusega ja tiheda klassisisese suhtlusega saab selgitada vanemate ootusi ja muresid, mis on seotud kooliga ning laiemad kui vaid ühe klassi tasemel.

### **Ühistegevuse näiteid:**

\* Kooli avatud uste päeva korraldamine paralleelselt Supilinna päevade avatud hoovide päevaga. Avatud uste päeva on koolis ka varem tehtud, kuid usutavasti said vanemad osaleda pigem passiivselt, sündmuse nautijate, mitte loojatena. Tore oleks, kui lapsevanemad suudaksid ka õpetajatele pakkuda võimalust sellist sündmust nautida, mitte läbi viia. Muidugi vajab sellise sündmuse korraldamine lapsevanemate, õpetajate ja kooli muu personali tihedat läbikäimist – ja just see ongi koostöö.

\* Karjäärpäevad, lapsevanemate töökohtade külastamine. (ühe mõttena välja käidud ka nõ andmebaas “Tark mees taskus”, kus kirjas kogukonnaliikmed, kes valmis panustama

\* Kooli sümboolikaga riietuse/aksessuaaride kavandamine/valmistamine – vanematekogu saaks koondada klassisiseseid arvamused ning esitada enim poolthoidu leidnud lahenduse(d vanuseastmete kaupa).

\* Väitlusselts

\* Haridusakadeemia