



Loovtöö hindamine

Loovtööd hindab kaitsmiskomisjon. Loovtöö hindamiskriteeriumid sõltuvad loovtöö liigist ja kajastuvad hindamislehtedel.

Õpilane osaleb enne loovtöö kaitsmist kahes seminaris. Esimeses seminaris tutvustavad õpilased oma loovtöö teemat, eesmärgi ja ajakava. Teises seminaris antakse slaidiesitlusega ülevaade tehtud tööst ja sellest, mida on veel vaja teha. Mõlemas seminaris osalemise eest saab õpilane loovtöö lõpp-punktiskoori kuni 5 + 5 punkti.

Kaitsmiskomisjoni esimees täidab loovtöö kaitsmise järel komisjoniliikmete arutelu tulemusena loovtööde hindamislehe, milles hinnatakse kõiki hindamismudelid välja toodud komponente 5, 4, 3, 2, 1 või 0 punktiga.

Loovtööd hinnatakse 5 palli süsteemis:

- hinne „5“ ehk „väga hea“ (90–100% maksimaalsest punktide arvust);
- hinne „4“ ehk „hea“ (75–89% maksimaalsest punktide arvust);
- hinne „3“ ehk „rahuldav“ (50–74% maksimaalsest punktide arvust);
- hinne „2“ ehk „puudulik“ (20–49% maksimaalsest punktide arvust);
- hinne „1“ ehk „nõrk“ (0–19% maksimaalsest punktide arvust).

Lõpliku koondhinde otsustab kaitsmiskomisjon kinnisel istungil. Loovtöö koostaja ega juhendaja hinde arutelul ei osale. Vajadusel võib kaasata kaitsmiskomisjoni töösse loovtööde koordinaatori. Kaitsmiskomisjonil on õigus õpilase loovtöö hinnet tõsta või langetada, lisades hinde muutmise kirjaliku põhjenduse.

Hinde kujunemist selgitab kaitsmiskomisjoni esimees vajadusel nii loovtöö koostaja(te)le kui ka juhendajale (ja kaasjuhendajale). Loovtöö hindamist on võimalik apelleerida loovtöö tegija(te)l.

Hinne tehakse teatavaks hiljemalt järgmisel koolipäeval. Kui loovtöö ja selle kaitsmine hinnatakse puuduliku hindega (hinne „1“ või „2“), siis korraldatakse korduskaitsmine. Hinne koos loovtöö pealkirjaga ja saadud punktidega kantakse loovtöö päevikusse ja klassitunnistusele. Põhikooli lõputunnistusele ja õpilasraamatusse kantakse loovtöö pealkiri.